

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)

Квалификации:

Помощник машиниста тепловоза

Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

2021 г.

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

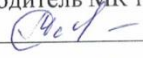
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Разработчик:

Черепанова Ольга Ильинична преподаватель спец. дисциплин.

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 8 от «10» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
 программы среднего профессионального образования подготовки
 квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» (далее - программа) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели учебной дисциплины: преподавания дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на развитие общих профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ ситуации, – принимать ответственные решения, – определять методы решения профессиональных задач, – планировать деятельность, – оценивать результаты деятельности, – осуществлять поиск информации, – извлекать и обрабатывать информацию, – обработка информации, – работать в команде (группе), – обладать устной коммуникацией (монолог) – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии, – оценки социальной значимости своей будущей профессии, – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 30 часов;

самостоятельной работы студента – 15 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
23.01.09 Машинист локомотива

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	Раздел 1.		30	
1 - 2	Тема 1.1	Понимание сущности и социальной значимости профессии машинист локомотива.	2	
3 - 4	Общие понятие о ОАО «РЖД», компетенции	ОАО РЖД общие компетенции.	2	
5 - 6		ВСЖД общие компетенции.	2	
7 - 8		Локомотивное эксплуатационное депо общие компетенции.	2	
9 - 10		Структура локомотивного эксплуатационного депо.	2	
11 -12		Профессиональные компетенции машиниста локомотива.	2	
13	Тема 1.2 Обслуживание локомотива	Система обслуживания локомотивов.	1	
14		Техническое обслуживание локомотивов.	1	
15-16		Должностная инструкция машиниста локомотива.	2	
17-18		Обязанности машиниста при приёме локомотива.	2	
19-20		Инструмент и инвентарь локомотива.	2	
21		Порядок выезда локомотива из депо.	1	
22		Подход локомотива к составу и прицепка.	1	
23		Порядок отправления локомотива со станции.	1	
24		Обслуживание локомотива в пути.	1	
25		Сдача локомотива после поездки.	1	
26		Ведение журнала формы ТУ – 152.	1	
27		Учет расхода электроэнергии локомотива.	1	
28		Подготовка локомотива к работе зимой.	1	
29		Требование к локомотивной бригаде при работе в зимнее время.	1	
30		Дифференцированный зачет	1	
		Самостоятельная работа студента	15	
		Изучение дополнительной, справочной литературы:	3	
1		Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока;	1	
2		Должностная инструкция локомотивных бригад.	2	

		Подготовка реферата:	<i>12</i>	
1-3		Структура локомотивного эксплуатационного депо;	3	
4-6		Техническое обслуживание локомотива;	3	
7-9		Должностная инструкция машиниста локомотива;	3	
10-12		Ведение журнала ТУ – 152.	3	
		Всего:	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Лабораторные стенды:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2003 г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

Электронные издания:

1. www.dic.akademic.ru
2. www.materiall.ru
3. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	(освоенные профессиональные и общие компетенции) Основные показатели оценки результата
Уметь:	
выполнять анализ ситуации	тестовый контроль, устный опрос
принимать ответственные решения	тестовый контроль, устный опрос
определять методы решения профессиональных задач	тестовый контроль, устный опрос
планировать деятельность	тестовый контроль, устный опрос
оценивать результаты деятельности	тестовый контроль, устный опрос
осуществлять поиск информации	тестовый контроль, устный опрос
извлекать и обрабатывать информацию	тестовый контроль, устный опрос
обработка информации	тестовый контроль, устный опрос
работать в команде (группе)	тестовый контроль, устный опрос
обладать устной коммуникацией (монолог)	тестовый контроль, устный опрос
воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.	тестовый контроль, устный опрос
Знать:	
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	тестовый контроль, устный опрос
оценки социальной значимости своей будущей профессии	тестовый контроль, устный опрос
типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	тестовый контроль, устный опрос